

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΕΚ ΑΓ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ - ΣΕΚ030

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Ε.Κ. Β Αθήνας φιλοξενεί το 1ο και 2ο ΕΠΑΛ Αγίας Παρασκευής που βρίσκονται στο ίδιο σχολικό συγκρότημα. Λειτουργούν 8 διαφορετικοί Τομείς και πολλές ειδικότητες. Φιλοξενεί παιδιά από πολλούς Δήμους του λεκανοπεδίου. Λειτουργεί και τάξεις μαθητείας.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Μέσω της αλληλεπίδρασης μαθητών και εκπαιδευτικών σε κοινές δράσεις επιτυγχάνεται η βελτίωση του θετικού κλίματος στα εργαστήρια και η ανάπτυξη σχέσεων σεβασμού και εμπιστοσύνης.

Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/-ητριών, η ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, μέσω δράσεων/δραστηριοτήτων σε ομάδα, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Καλλιέργεια σχέσεων καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-ητριων.

Συμμετοχή των μαθητών/-ητριων στις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες του σχολείου.

Καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων.

Καλή συνεργασία, συνεννόηση και επικοινωνία των μελών της ομάδας αλλά και συναδέλφων που συνεργάστηκαν πρόθυμα μαζί μας.

Ο ενθουσιασμός των γονέων και επαινετικά σχόλια για την διοργάνωση της εκδήλωσης-ενημέρωσης .

Ο ενθουσιασμός, η προθυμία και η ενεργή συμμετοχή των μαθητών, οι οποίοι απέκτησαν εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες ως εφόδιο προσωπικό και επαγγελματικό.

Η συνεργασία με εκπαιδευτικούς και μαθητές εκτός των δράσεων / προγραμμάτων

Η παροχή υλικοτεχνικού εξοπλισμού από τη Διεύθυνση του Ε.Κ

Η ενεργή συμμετοχή των μαθητών και η τελική απόδοσή τους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συλλογή τροφίμων, είναι κάτι που θα μπορούσε να πραγματοποιείται κάθε χρόνο στο σχολείο ειδικά εφόσον φάνηκε ότι είναι κάτι που αρέσει στα παιδιά και είναι σχετικά εύκολο να πραγματοποιηθεί. Επίσης η προώθηση της ανακύκλωσης και η δημιουργία νέων κάδων για περισσότερες κατηγορίες υλικών είναι κάτι που μπορεί να υλοποιηθεί μελλοντικά.

Η αποτελεσματικότητα του χρονοδιαγράμματος ήταν στο μέτρο του δυνατού αξιομνημόνευτη. Η αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού έγινε στο μέτρο του δυνατού, αφού οι δραστηριότητες της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθιστούν αφενός μεν τον ελεύθερο χρόνο ελάχιστο, αφετέρου δε τη δυνατότητα ταύτισης του ελεύθερου χρόνου, απ' όλους τους εμπλεκόμενους δύσκολη. Ωστόσο η θέληση να υλοποιηθούν οι στόχοι της δράσης από τα εμπλεκόμενα μέλη υπερέβαλε όλες τις αντιξοότητες

Μεγαλύτερη συμμετοχή συναδέλφων στην ενημερωτική συνάντηση ώστε να υπάρχει εκπροσώπηση όλων των ειδικοτήτων του ΕΚ.

Ο συντονισμός των προγραμματισμένων ενεργειών, κυρίως ως προς το χρονικό πλαίσιο

Η διαδικασία χορήγησης άδειας επίσκεψης ειδικών, κατά περίπτωση, στο χώρο του σχολείου

Εκπαιδευτικές επισκέψεις καθώς και παρουσιάσεις σεμιναρίων - επιμορφώσεων .

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ιδρύθηκε και εξοπλίστηκε το νέο εργαστήριο κομμωτικής . Συνεχίστηκε ο εξοπλισμός και η αναβάθμιση των εργαστηρίων.

Παρείχαμε τεχνικές υπηρεσίες στα συστεγαζόμενα σχολεία , στο Δήμο μας και σε άλλα σχολεία.

Αξιοποιήθηκε στο έπακρο το προσωπικό μας με προσφορά εθελοντικής εργασίας σε έργα συντήρησης και αναβάθμισης

Άριστη συνεργασία με τα συστεγαζόμενα ΕΠΑΛ και συντονισμός μας σε κοινές δράσεις. Άριστη συνεργασία του προσωπικού του Ε.Κ. με τη διοίκηση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Υπήρχε έλλειψη σε υπευθύνους εργαστηρίων κατεύθυνσης γεγονός που δυσκόλεψε το έργο των Υπευθύνων Τομέων. Η υλικοτεχνική υποδομή μας επιδέχεται βελτιώσεις.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Καθολική συμμετοχή των εκπ/κών στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις και πολλές ιδιωτικές επιμορφώσεις αυτών

### Σημεία προς βελτίωση

Διοργάνωση περισσότερων επιμορφωτικών δράσεων.

Δυσκολίες συμμετοχής των εκπ/κών εκτός διδακτικού ωραρίου λόγω οικογενειακών υποχρεώσεων αυτών

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

## Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όλες οι δράσεις υλοποιήθηκαν με επιτυχία και άριστη συνεργασία

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Κατά την ώρα του μαθήματος εφαρμόζονται καινοτόμες διδακτικές πρακτικές που εμπλέκουν ενεργητικά τους μαθητές στην μαθησιακή διδασκαλία και στην επίλυση των ασκήσεων.

Πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις με σκοπό την σύνδεση με τους στόχους του μαθήματος και την ανατροφοδότηση της γνώσης τους.

Έγινε αποτίμηση του αποτελέσματος με την συστηματική καταγραφή της επίδοσης των μαθητών για την αξιολόγησή τους ως και εξέταση προτάσεων για την βελτίωση της διδασκαλίας.

Οι μαθητές δούλεψαν με όρεξη, κλήθηκαν να επιλύσουν προβλήματα τεχνικής φύσης, συνεργάστηκαν με υπευθυνότητα και συνέπεια μεταξύ τους και ανέπτυξαν σχέσεις εμπιστοσύνης και αλληλεγγύης, μεταξύ τους αλλά και με τους καθηγητές. Επιπλέον, απέκτησαν εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες ως εφόδιο προσωπικό και επαγγελματικό.

Ενισχύθηκε η εξωστρέφεια των μαθητών με τη συμμετοχή τους στην παρουσίαση των προγραμμάτων και των άλλων δράσεων.

Βραβεύτηκαν μαθητές του 2ου ΕΠΑΛ στους δους Πανελλήνιους Μαθητικούς Καλλιτεχνικούς αγώνες, στις κατηγορίες σκίτσου και φωτογραφίας.

Πραγματοποιήθηκε παρουσίαση των προγραμμάτων στη σχολική κοινότητα, στους τοπικούς φορείς και στους γονείς μαθητών του Δήμου Αγ. Παρασκευής στα πλαίσια του μαθητικού φεστιβάλ.

Σημαντικότερο αποτέλεσμα είναι επίσης η μεγάλη ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα σχετικά με την ανακύκλωση και τη συμμετοχή τους σε φιλανθρωπικές δράσεις. Η ευαισθητοποίηση αυτή δημιούργησε κλίμα συνεργασίας μεταξύ μαθητών και καθηγητών, ενώ αναπτύχθηκε αμοιβαίος σεβασμός ανάμεσα τους και κατά προέκταση σε βελτιστοποίηση του κλίματος που επικρατεί στα εργαστήρια.

Οι δράσεις βασίζονταν στη συνεργατική μάθηση και στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων εκπληρώνοντας τα προκαθορισμένα κριτήρια επιτυχίας τα οποία σχετίζονται αφενός μεν με τη συμμετοχή των μαθητών /τριών σε ομάδες και την ενίσχυση πνεύματος συνεργασίας, ενεργητικής ακρόασης και καλλιέργειας δεξιοτήτων ζωής της ομαδοσυνεργατικής μάθησης και ομαδικής εργασίας, αφετέρου δε με την προαγωγή ενεργητικής συμμετοχής των μαθητών/τριών, μέσα από βιωματικές ασκήσεις ως ενεργών πολιτών του αύριο και ως μοχλός ενημέρωσης της σχολικής κοινότητας.

Μεγάλη προσέλευση γονέων στην εκδήλωση ενημέρωσης.

Θετική ανατροφοδότηση από τους γονείς σε σχέση με το περιεχόμενο του ιστότοπου.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δυσκολία στην προσαρμογή των μαθητών λόγω απομάκρυνσης των από την δια ζώσης εκπαίδευση εξ αιτίας του Covid.

Δυσκολία στο να βρεθούν κοινές ώρες ώστε να κατασκευαστούν τα τεχνήματα - οι αφίσες και τα πανό των μαθητών. Επίσης ήταν αρκετά δύσκολη η συγκέντρωση υλικού.

Διαπιστώθηκε έλλειψη παρουσίας από γονείς κυρίως λόγω έλλειψης χρόνου

Κατά την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών υπήρξε δυσκολία να βρεθεί κοινός χρόνος εκτός του σχολικού ωραρίου λαμβάνοντας υπόψη ότι πρόκειται για εκπαιδευτικούς δύο διαφορετικών σχολικών μονάδων με διαφορετικά προγράμματα μαθημάτων αλλά και εκδηλώσεων, εκδρομών κλπ. και λόγω οικογενειακών υποχρεώσεων αυτών και σωματικής και ψυχολογικής επιβάρυνσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκε στο σχέδιο νοησης η αργοπορία της χρηματοδότησης από το Δήμο

Υπήρχε έλλειψη σε υπευθύνους εργαστηρίων γεγονός που δυσκόλεψε το έργο των Υπευθύνων Τομέων. Η υλικοτεχνική υποδομή μας επιδέχεται βελτιώσεις

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξουας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Να επαναλαμβάνεται ετησίως η επιμόρφωση εκπαιδευτικών σχετικά με το σύστημα διαχείρισης περιεχομένου του ιστοτόπου του σχολείου μας ώστε να συμμετέχουν και οι ίδιοι στην επικαιροποίηση του υλικού.

---

## **Θέμα 2**

**Αξουας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Είναι αναγκαίες οι επιμορφώσεις σχετικά με την ανακύκλωση καθώς και την σημασία της βοήθειας στον συνάνθρωπό μας μέσα από φιλανθρωπικές δράσεις, τόσο σε μαθητές όσο και σε καθηγητές.

---

### **Θέμα 3**

#### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Σεμινάριο κατασκευής και κτισίματος από πέτρα, με την τεχνική της ξερολιθιάς κ. α, από μάστορα Σεμινάριο επίδειξης τεχνικών λάξευσης μαρμάρου και πέτρας

---

### **Θέμα 4**

#### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Σεμινάριο φωτογράφισης προσώπων και δημιουργίας βίντεο με σκοπό την παρουσίαση δράσεων που υλοποιούνται κατά το σχολικό έτος

---

### **Θέμα 5**

#### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση στα νέα ψυκτικά ρευστά καθώς και νέους τρόπους αντικατάστασης παλαιών ψυκτικών ρευστών με νέα.

---